Ysgol Gynradd Gymunedol Gymraeg Llantrisant

Tymor yr Hydref 2026 *Autumn Term 2026*
Dosbarth 5 - Blwyddyn 3 *Year 3*

Thema'r Tymor *This Term's Theme:* **Amser Maith yn ôl** *Once Upon a Time*

Y Pedwar Diben *The 4 Core Purposes*	
• **Dysgwyr uchelgeisiol a galluog** • **Cyfranwyr mentrus a chreadigol** • **Dinasyddion egwyddorol a gwybodus** • **Unigolion iach a hyderus**	• *Ambitious, capable learners* • *Enterprising, creative contributors* • *Ethical, informed citizens* • *Healthy, confident individuals*
Byddwn yn datblygu'r sgiliau hyn, lle'n briodol, ym mhob ardal o'n gwaith.	*Where applicable, these skills will be developed throughout all tasks / work.*
Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd *Cross-curricular Responsibilities*	
• **Llythrennedd** • **Rhifedd** • **Cymhwysedd Digidol**	• *Literacy* • *Numeracy* • *Digital Competency*
Bydd y sgiliau hyn yn cael eu defnyddio ym mhob ardal o'n gwaith.	*These skills will be used throughout all aspects of our work.*

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu *Languages, Literacy and Communication*	
Gwaith yn seiliedig ar thema'r tymor sef 'Amser maith yn nôl.' **Genres gan gynnwys ysgrifennu dyddiadur,gwaith disgrifiadol, straeon, darllen a deall, cerddi, sgriptiau a phosteri yn seiledig ar straeon sy'n ymwneud â'r thema. Creu cyflwyniadau dosbarth ar gyfer atgyfnerthu sgiliau llafaredd.**	*Work based on the theme of the term 'Once upon a time.'* *Genres including diary writing, descriptive work, stories, reading comprehension, poems, scripts and posters based on stories relating to the theme. Create class presentations to reinforce oracy skills.*
Mathemateg a Rhifedd *Mathematics and Numeracy*	
Ymarfer sgiliau adio a thynnu,Cyfri ymlaen ac yn ôl hyd at a thu hwnt i 100, Cyfri fesul 2, 5 a 10, Ymchwilio i fondiau rhif, Adnabod gwerth lle rhifau, Adnabod ffracsiynau hanner a chwarter, Adnabod hanner siapiau, Defnyddio strategaethau pen i ddatrys problemau.	*Practise addition and subtraction skills, Count forwards and backwards up to and beyond 100, Counting in 2s, 5s and 10s, Investigate number bonds, Identify the place value of numbers, Identify half and quarter fractions, Identify half shapes, Use mental strategies to solve problems.*

Gwyddoniaeth a Thechnoleg *Science and Technology*	
Goleuni, trydan a sain – gan gynnwys hanes datblygiadau yn ystod Oes Fictoria. Terminoleg gwyddonol **Hwb, Microsoft Office, Codio, e-bostio a diogelwch ar lein, Google Classroom a sut i rannu gwaith.**	*Light, electricity and sound – including the history of developments during the Victorian era. Scientific vocabulary* *Hwb, Microsoft Office, Coding, e-mail and online safety, Google Classroom and how to share work.*
Y Celfyddydau Mynegiannol *The Expressive Arts*	
Archwilio patrymau a dyluniadau, gan astudio gwaith yr artist a'r dylunydd enwog William Morris. Ymchwilio i'r lliwiau, siapiau a motiffau naturiol sy'n nodweddiadol o'i waith ac yn creu eu patrymau eu hunain. Hefyd, bydd y plant yn edrych ar beintiadau Lionel Walden o Ddociau Caerdydd i ddysgu am dreftadaeth ddiwydiannol Cymru a sut mae artistiaid yn defnyddio lliw a golau i gyfleu awyrgylch.	*Exploring patterns and designs, looking at the work of the famous artist and designer William Morris. Investigating the colours, shapes and natural motifs typical of his work and creating their own patterns. The children will also look at Lionel Walden's paintings of Cardiff Docks to learn about Wales' industrial heritage and how artists use colour and light to convey atmosphere.*
Dyniaethau *Humanities*	
Trefniadau dyddiol mewn ysgolion Fictoraidd yng Nghymru, gan gynnwys disgwyliadau yn y dosbarth, disgyblaeth, a rôl yr iaith Gymraeg. Cymeriadau lleol a gafodd ddylanwad ar yr ardal, gan ddefnyddio straeon ac arteffactau i ddeall eu heffaith ar fywyd y gymuned. Diwydiant glo/haearn/gwaith a diwylliant yn Ne Cymru. Also, project work on the 1990's.	*Pupils will learn about daily routines in Welsh Victorian schools, including classroom expectations, discipline, and the role of the Welsh language during this period. Notable local characters who influenced the area, using stories and artefacts to understand their impact on community life. Industry and culture in South Wales. Hefyd gwaith cywaith ar y 1990'au.*
Iechyd a Lles *Health and Wellbeing*	
Cylchoedd perthnasoedd – pwy sy'n bwysig iddyn nhw a'r rolau mae nhw'n eu chwarae yn eu bywydau **Bwydydd iach a chadw'n iach** **Chwaraeon tîm** **Diwrnod Addysg Gorfforol: Dydd Iau**	*Relationship circles – who is important to them and the roles that they play in their lives* *Healthy foods and keeping healthy* *Team sports* *Physical Education Day: Thursday*

Croeso i Ddosbarth 5 *Welcome to Class 5*

5d5@hwbcymru .net

Sut y gallwch helpu *How you can help*	
Sicrhewch fod enw eich plentyn ar bob darn o ddillad os gwelwch yn dda. **Gwefannau defnyddiol: HWBJ2e, BBC Bitesize, Darllen co, Reading Eggs, Purple Mash a Sumdog.**	Please ensure that your child's name is on every item of clothing. Useful websites: HWBJ2e, BBC Bitesize, Darllen co, Reading Eggs, Purple Mash and Sumdog.

Cysylltu â ni *Contacting us*		**Addysg Gorfforol** *Physical Education*	
Croeso i chi gysylltu â'r dosbarth trwy ebost gydag unrhyw gwestiynau neu i rannu gwybodaeth bwysig â ni. Nid ydym yn darllen ebyst yn ystod y dydd gan ein bod yn brysur yn addysgu, felly os bydd neges bwysig ffoniwch 01443 237837	*You are welcome to email us in class if you have any questions or need to share information with us. We don't read emails during the day as we are busy teaching, so if you have an important message, please phone 01443 237837*	**DYDD IAU** **Gall y plant wisgo dillad Addysg Gorfforol i'r ysgol ar y diwrnod hwn.**	*THURSDAY* *The children may wear their PE kit to school on this day.*
Gwaith Cartref *Homework*		**Darllen** *Reading*	
Bydd gwaith cartref yn cael ei uwchlwytho i dudalen Google Classroom y dosbarth o dan 'Gwaith Dosbarth' bob dydd Gwener (i'w gwblhau erbyn y dydd Gwener canlynol os gwelwch yn dda.)	Homework will be uploaded to the class Google Classroom page under 'Classwork' every Friday (to be completed by the following Friday please.)	**Bydd y plant yn darllen llyfrau Cymraeg a Saesneg bob yn ail wythnos a dylent ddod â'u ffolder darllen i'r ysgol bob dydd. Dewisir llyfr darllen yn seiliedig ar lefel datblygiad eich plentyn i gefnogi eu cynnydd fel darllenwyr hyderus. Mae croeso i blant ddod â llyfr o'r cartref, ond y llyfr a ddarperir gan yr ysgol fydd y llyfr y byddaf yn ei ddarllen gyda nhw yn ystod sesiynau darllen unigol/grŵp. Yn ystod yr wythnos, bydd y plant hefyd yn cymryd rhan mewn carwsél o weithgareddau darllen a llythrennedd i ddatblygu eu sgiliau darllen a deall.**	The children will read Welsh and English books every other week and they should bring their reading folder into school every day. A reading book is chosen based on your child's level of development to support their progress as confident readers. Children are welcome to bring a book from home, but the book provided by the school will be the book I read with them during individual/group reading sessions. During the week, the children will also take part in a carousel of reading and literacy activities to develop their reading and comprehension skills.

Presenoldeb *Attendance*		**Gwyliau** *Holidays*	
Mae'n bwysig iawn fod pob plentyn yn mynychu'r ysgol bob dydd ac yn cyrraedd yn brydlon. Gofynnir i chi ffonio swyddfa'r ysgol cyn 09:00 bob dydd y bydd plentyn yn dost i'n hysbysu - gadewch neges fer ar y peiriant ateb.	*It is essential that all children attend school every day and arrive promptly. You are kindly asked to phone the school office before 09:00 each day of an absence to inform us - leave a short message on the answerphone.*	**Gofynnir yn garedig i rieni / gofalwyr lenwi'r ffurflen ar-lein berthnasol o leiaf 4 wythnos cyn y cyfnod o absenoldeb - ffurflen isod. Mae'r Awdurdod Lleol a'r ysgol yn cynghori yn gryf na ddylai disgyblion fynd ar wyliau yn ystod y tymor ysgol.**	*We kindly ask that the relevant online form is completed by a parent / carer not less than four weeks prior to the period of absence - form below. The Local Authority and school strongly advise that pupils should not take holidays in term time.*
Salwch *Illness*		**Gwybodaeth bellach** *Further Information*	
Deallwn fod plant yn dost o bryd i'w gilydd. Cofiwch gysylltu os bydd eich plentyn yn absennol oherwydd salwch. Mae'n bwysig ein bod yn ystyried holl blant eraill y dosbarth cyn anfon plentyn sydd ddim yn hwylus i'r ysgol. Mae modd gweinyddu meddyginiaeth yn ystod y dydd os yw'ch plentyn yn ddigon iach i ddod i'r ysgol ond bod angen moddion arno/arni - ffurflen isod.	*We totally understand that children are unwell from time to time. Remember to phone school if your child is absent due to illness. It's important that we consider all the other children in class before sending a child who is under the weather to school. It is possible to administer prescribed medication to children during the school day if they are well enough to attend school but need medicine - form below.*	**Diolch i chi am sicrhau bod popeth gan eich plentyn ar gyfer y diwrnod wrth gyrraedd yr ysgol bob bore: cot / bag / byrbryd / llyfr darllen / diod / brechdanau / cas pensiliau.**	*Thank you for ensuring that your child has everything they need for the day ahead when arriving at school each morning: coat / bag / snack / reading book / drink / sandwiches / pencil case.*

Dolenni Defnyddiol *Useful Links*

- **Llythyron /** *Letters*
- **Llais Llantrisant - Cylchylythyr /** *Newsletter*
- **Ffurflenni Allweddol /** *Key Forms*
- **Iechyd a Moddion /** *Health and Medicines*
- **Cyn ac Ar ôl Ysgol /** *Before and After School*
- **Gwyliau ac Absenoldebau /** *Holidays and Absences*
- **Gwisg Ysgol /** *School Uniform*
- **Prosbectws yr Ysgol /** *School Prospectus*
- **Cwricwlwm /** *Curriculum*