Ysgol Gynradd Gymunedol Gymraeg Llantrisant

DOGFEN YSGOL

CYNLLUN PONTIO CLWSTWR YSGOL LLANHARI
2026-2027

Dyddiad	2026-2027
Dyddiad Adolygu	Haf 2027

CYNLLUN PONTIO
CLWSTWR LLANHARI

2026 – 2027

Dyddiad Cyhoeddi: 1 Medi 2026

Grŵp Llywio'r Cynllun Pontio

Penaethiaid yr ysgolion Cynradd cysylltiedig a Phennaeth Ysgol Llanhari :

Mrs Meinir Thomas	Ysgol Llanhari
Miss Nia Pugh	Ysgol Gynradd Dolau
Mr Alex Lewis	Ysgol Gynradd Gymraeg Tonyrefail
Mr Ryan O'Neil	Ysgol Gynradd Gymunedol Gymraeg Llantrisant

Arweinydd Pontio:

Mrs Cath Webb	Pennaeth Cynorthwyol, Ysgol Llanhari

Staff Allweddol

CADY Ysgol Llanhari	Elin Hobbs
Pennaeth Cynorthwyol Lles	Elen George
Arweinydd Cynnydd Bl.7	John Rivers
CADY Ysgol Gynradd Dolau	Rhian Jenkins
CADY YGG Tonyrefail	Harriet John
CADY YGGG Llantrisant	Rebecca Jones

Aelodau Pwyllgor y Clwstwr

Ysgol Llanhari	Cath Webb (Cadeirydd)
Ysgol Gynradd Dolau	Rhian Jenkins
YGG Tonyrefail	Ceri Hughes
YGGG Llantrisant	Sara Williams

Arweinwyr Llythrennedd neu Saesneg (ar gyfer *Read Write Inc*)

Ysgol Llanhari	Cath Webb, Amy Wride, Danielle Gunn
Ysgol Gynradd Dolau	Amy Ryan, Elin Jones, Lauren Davies
YGG Tonyrefail	Ceri Hughes
YGGG Llantrisant	Lisa Morrish a Sharon Flower

Athrawon Blwyddyn 6

Ysgol Llanhari	Imogen Hunt
Ysgol Gynradd Dolau	Nia John
YGG Tonyrefail	Rhiannon Thomas
YGGG Llantrisant	Sara Williams

Cynllun Pontio Clwstwr Llanhari

Mae Clwstwr Llanhari yn cydweithio'n llwyddiannus er mwyn datblygu cynlluniau, prosesau a chwricwlwm mewn modd sy'n sicrhau dilyniant a chynnydd i bob dysgwr wrth iddo/i bontio o Flwyddyn 6 i Flwyddyn 7.

Crêd y Clwstwr yn gryf bod adeiladu ar gyrhaeddiad a chyflawniad blaenorol a chefnogi lles dysgwyr wrth iddynt bonito i Flwyddyn 7 yn allweddol i sicrhau fod pob unigolyn yn llwyddo a ffynnu.

Mae'r bedair ysgol yn ymrwymiedig i ddiben y cynllun hwn er mwyn sicrhau y profiad addysgol a chymdeithasol gorau i bob unigolyn dan eu gofal wrth anelu i'w gwneud yn ddysgwyr iach, hyderus, uchelgeisiol, creadigol a mentrus a fydd yn barod i fod yn ddinasyddion egwyddorol yn yr unfed ganrif ar hugain.

Lluniwyd y Cynllun Pontio hwn ar y cyd gan Gorff Llywodraethu Ysgol Llanhari ac mae wedi ei gytuno gan gyrff Llywodraethu yr ysgolion Cynradd sy'n ein bwydo, sef Ysgol Dolau, YGG Tonyrefail ac YGGG Llantrisant
Y garfan o ddysgwyr y mae'r Cynllun hwn yn gymwys ar eu cyfer ydy dysgwyr Blwyddyn 6 sy'n symud i Flwyddyn 7 yn nhymor yr Hydref 2027 (blwyddyn academaidd 2027 i 2028)

Diben ein Cynllun Pontio
Diben y cynllun hwn yw cefnogi'r broses o bontio'r carfan o ddysgwyr sy'n symud o Flwyddyn 6 i Flwyddyn 7 o dan y Cwricwlwm i Gymru.
Mae ein Cynllun yn canolbwyntio ar sut y bydd parhad dysgu'n cael ei sicrhau drwy gynllunio'r cwricwlwm, cynllunio ac addysgu ar gyfer dysgu dysgwyr Blwyddyn 6 o dan y Cwricwlwm i Gymru, a sut y bydd anghenion a lles dysgwyr unigol yn cael eu cefnogi yn ystod y cyfnod pontio.
Anelwn at:

- gefnogi a chryfhau'r cysylltiadau rhwng Ysgol Llanhari a'r ysgolion Cynradd sy'n ein bwydo
- gydweithio i gefnogi cynnydd cydlynol gan ddysgwyr
- gynnal dealltwriaeth gyffredin o gynnydd
- gefnogi anghenion lles cyffredinol dysgwyr
- sicrhau cyflymder a her briodol yn y ffordd rydym yn ymdrin â chynnydd wrth fireinio ein cwricwlwm a'n trefniadau asesu

<u>Cefnogi a chryfhau'r cysylltiadau rhwng ysgolion y Clwstwr</u>
Yr Arweinydd Pontio sy'n cymryd cyfrifoldeb am lunio calendr y flwyddyn a chydlynu cyfleoedd i Benaethiaid a staff allweddol yr ysgolion i gwrdd er mwyn sicrhau ein bod ni fel clwstwr yn cyrraedd amcanion y Cynllun Pontio.
Rydym wedi llunio a chyhoeddi Crynodeb Cwricwlwm i Gymru ar y cyd fel clwstwr.

Cefnogi cynnydd cydlynol gan ddysgwyr

Trefnir i Bwyllgor y Cwricwlwm ac i Arweinwyr Meysydd Dysgu a Phrofiad sy'n rhan o'n Is-Bwyllgorau Clwstwr i gwrdd er mwyn cydweithio i sicrhau continwwm dysgu effeithiol sy'n galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon.

Mae cynllunio ein cwricwlwm yn sgwrs barhaus rhwng y bedair ysgol i sicrhau ei fod yn ddilys i'n disgyblion ac yn adlewyrchu anghenion a chyd-destun ein cymunedau. Mae'r dysgwyr yn parhau i fod yn ganolog i'r broses a'u barn yn annatod. Parhewn i gynnal trafodaethau er mwyn gallu mireinio pa wybodaeth, sgiliau a phrofiadau fydd yn sicrhau cysondeb i ddysgwyr ar hyd y continwwm ac yn cefnogi ein dysgwyr i symud ymlaen.

Y Pedwar Diben sydd wrth wraidd cwricwlwm Clwstwr Llanhari a dyma yw ein dyhead ar gyfer bob un o'n dysgwyr. Mae cwricwlwm ein hysgolion yn eang, cytbwys a chynhwysol ac yn addas i ddysgwyr o wahanol oedrannau, galluoedd a doniau. Mae'n cynnwys cyfleoedd dysgu o fewn ac ar draws bob un o'r Chwe Maes Dysgu a Phrofiad ac yn cwmpasu'r datganiadau o'r hyn sy'n bwysig. Wrth wireddu'r cwricwlwm, byddwn yn meithrin dealltwriaeth ein dysgwyr o'r themâu trawsgwricwlaidd a rhown ystyriaeth lawn hefyd i elfennau gorfodol y Cwricwlwm.

Mae sgiliau trawsgwricwlaidd llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol wedi'u hymwreiddio drwy'r cwricwlwm a sicrhewn fod digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu, mireinio a chymhwyso'r sgiliau yma ar draws y meysydd dysgu a phrofiad.

Dealltwriaeth gyffredin o gynnydd

Mae Clwstwr Llanhari yn gytûn mai cynnydd o fewn dysgu yw'r broses o ddatblygu a gwella sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth dros amser. Yr Egwyddorion Cynnydd yw'r sylfaen i'n cwricwlwm o fewn y clwstwr ac mae'r Disgrifiadau Dysgu yn rhoi arweiniad ar sut y dylai ein dysgwyr symud ymlaen ar draws ein continwwm dysgu.

Mae ysgolion y Clwstwr yn trefnu amser er mwyn i arweinwyr ac athrawon fedru trafod yn broffesiynol. Cynhelir deialog er mwyn parhau i ddatblygu a chynnal dealltwriaeth gytûn o gynnydd. Mae Is-Bwyllgorau'r bedair ysgol yn arwain ar y cydweithio o fewn eu hysgolion er mwyn sicrhau bod ymarferwyr yn deall sut dylai cynnydd dysgwyr edrych a gweithiwn at ddarparu pwyntiau cyfierio i lywio'r gwaith o gynllunio a dysgu ac addysgu'r cwricwlwm. Helpa hyn i ymarferwyr feddwl am a defnyddio ystod eang o ddulliau asesu i ddeall cynnydd (e.e. darparu adborth o ansawdd uchel i ddysgwyr, hunanasesu ac asesu cyfoedion). Ni fydd unrhyw un dull asesu yn cipio cynnydd dysgwyr yn llawn ac felly defnyddiwn ystod eang i greu darlun cyfannol o'r dysgwr a'u cefnogi i wneud cynnydd mewn perthynas â chwricwlwm ein hysgolion unigol.

Cytuna'r bedair ysgol mai asesu yw'r broses o edrych ar gynnydd ein dysgwyr. Fel clwstwr, hoffem i'n dysgwyr wybod ble maen nhw ar eu taith ddysgu, i ble mae angen iddyn nhw fynd, a beth sydd angen iddyn nhw ei wneud i gyrraedd yno. Rydym yn cefnogi dysgwyr unigol yn barhaus, o ddydd i ddydd trwy asesu ar gyfer dysgu yn ogystal â nodi cynnydd dysgwyr unigol dros amser.

Bydd dysgwyr Blwyddyn 6 yn cymryd yr asesiadau personol. Mae'r rhain yn rhoi offeryn ffurfiannol i ni fel clwstwr i fyfyrio ar gryfderau dysgwyr mewn darllen a rhifedd, a'r camau nesaf posibl i fwrw ymlaen â'u dysgu. Trefnwn i athrawon Blwyddyn 6 i rannu'r wybodaeth yma am gynnydd yn ystod cyfarfod gyda staff Ysgol Llanhari yn nhymor yr Haf.

Rhanna athrawon Blwyddyn 6 'Ddangosyddion Dosbarth' yn nhymor yr Haf. Gwneir hyn ar gyfer Mathemateg a Rhifedd yn ogystal â *Llafaredd*, *Darllen* ac *Ysgrifennu* o fewn y MDaPh Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (Cymraeg a Saesneg). Mae'r Dangosyddion yn dangos **cynnydd** yn erbyn **cyrhaeddiad** sy'n rhoi darlun cyffredinol o **gyflawniad**. Mae gan y clwtswr ddiffiniadau cytûn o beth yw cynnydd, cyrhaeddiad a chyflawniad a rhennir y wybodaeth hyn gyda staff ym mhob ysgol gynradd er mwyn sicrhau cysondeb wrth asesu a chwblhau'r dangosyddion.

Cwblheir taenlen 'Agwedd at Ddysgu' hefyd ble roddir gradd i bob disgybl ar gyfer elfennau megis parch, cyfraniad, a dyfalbarhad a gwytnwch. Ceir raddfa o 1-4, gyda 1 yn cynrychioli 'testun pryder' a 4 yn cynrychioli 'ardderchog'. Defnyddir hyn fel arf i ddyfnhau ein gwybodaeth o unigolion ac esbonio'n rhannol os ydy disgybl wedi gwneud cynnydd isel ym Mlwyddyn 6. Galluoga hyn i ni yn Ysgol Llanhari i baratoi a darparu cymorth ym Mlwyddyn 7 yn ôl yr angen.

Cefnogi anghenion lles cyffredinol dysgwyr

Er yn gyfnod cyffrous, cydnabyddwn bod symud i ysgol / adran newydd yn gam mawr sy'n gallu peri gofid i rai unigolion a'u teuluoedd. Gwnawn ein gorau felly i wneud trefniadau er mwyn helpu i leddfu pryderon yn gynnar yn ystod y flwyddyn academaidd.

- Ymweliadau â'r ysgol

Bydd rhieni disgyblion Blwyddyn 6 wedi cael cyfle i fynd o gwmpas yr ysgol ac ymweld ag adrannau tra bo'u plentyn ym Mlwyddyn 5. Cynhelir noson agored yn nhymor yr Haf ble bydd Penaethiaid Cynorthwyol yn cyflwyno gwybodaeth ar les, ADY, cwricwlwm a dysgu ac addysgu ac athrawon yn rhoi blas ar yr hyn sy'n digwydd ar lawr y dosbarth ar ffurf arddangosfa neu weithdy. Caiff y disgyblion gyfle i dderbyn amserlen o weithgareddau.
Cynhleir Noson Wybodaeth i rieni Blwyddyn 6 yn nhymor yr Haf er mwyn rhannu gwybodaeth allweddol am Ysgol Llanhari.

- Diwrnodau Pontio

Trefnir diwrnodau ymweld yn ystod y flwyddyn sy'n helpu dysgwyr i ymgynefino ag athrawon, campws yr ysgol a dulliau addysgu. Cynllunir y diwrnodau hyn fel bo cyfle i ddysgwyr gael blas ar weithgareddau ar draws y chwe Maes Dysgu a Phrofiad. Cynhelir yr un cyntaf ym Mlwyddyn 5 a dilynir hyn gan 3 dydd ym Mlwyddyn 6.

- Gwersi Ieithoedd Rhyngwladol

Trefnir bod un o athrawesau Adran Ieithoedd Rhyngwladol Ysgol Llanhari yn ymweld â blynyddoedd 5 a 6 bob ysgol o fewn y clwstwr yn wythnosol er mwyn creu perthynas a thanio brwdfrydedd disgyblion cyn iddynt ddechrau ym Blwyddyn 7. Mae'r cydweithio hyn gyda'n hysgolion clwstwr wedi cael effaith gadarnhaol ar hyder a chynnydd disgyblion wrth iddynt bonito i Flwyddyn 7.

- Ymweliadau Lles

Trefnwn i CADY a Phennaeth Cynorthwyol Lles Ysgol Llanhari i ymweld â phob ysgol/adran gynradd er mwyn trafod anghenion lles dysgwyr penodol yn ystod tymor y Gwanwyn a'r Haf. Gwnawn baratoadau ar gyfer Blwyddyn 7 yn seiliedig ar yr ymweliadau hyn.
Bydd y CADY yn sicrhau bod anghenion penodol disgyblion yn cael eu diwallu ym Mlwyddyn 7. Un o'n prif amcanion yw sicrhau bod parhad mor gyflym â phosibl i'r ddarpariaeth o gefnoageth a chynhaliaeth y bu'r disgyblion yn ei derbyn yn y Cynradd. Amcanir at sicrhau bod cynlluniau yn eu lle ar gyfer disgyblion cyn iddynt gyrraedd Blwyddyn 7 fel bod athrawon yn llwyr ymwybodol o'u hanghenion a'r ddarpariaeth angenrheidiol ar eu cyfer yn syth.
Cynigiwn i rieini/ofalwyr disgyblion Blwyddyn 6 i ymweld â'r ysgol yn unigol yn nhymor yr Haf os ydynt yn dymuno. Mae cyfle i ymweld â'r Hafan, a chwrdd â'r tîm lles.
Mae Arweinydd Cynnydd Blwyddyn 7 yn cwrdd â disgyblion Blwyddyn 6 yn gyson yn ystod y flwyddyn er mwyn dod i'w hadnabod, i ddod yn wyneb cyfarwydd ond hefyd i ddeall anghenion dysgwyr unigol fydd angen cymorth wrth bontio. Bydd yr AC yn cynnal trafodaethau gydag aelodau staff allweddol o'r ysgolion Cynradd er mwyn casglu gwybodaeth a chael darlun cyflawn o bob unigolyn sy'n pontio i Flwyddyn 7 ym Medi 2027. Bydd yr AC yn darparu proffil cyflawn o bob plentyn i athrawon a Thiwtoriaid Personol y disgyblion.

- Presenoldeb

Rhennir gwybodaeth am bresenoldeb disgyblion yn ystod y cyfarfodydd casglu gwybodaeth. Ceir un swyddog presenoldeb yn ein clwstwr sy'n gyfarwydd â chefnogi teuluoedd ein hysgolion. Golyga hyn fod parhad yn y gefnogaeth a roddir i deuluoedd. Fel clwstwr, cytunwyd ar safonau cytûn parthed y canllawiau a roddir i rieni er mwyn annog presenoldeb da ac i geisio lleihau absenoldebau di-angen megis ar gyfer gwyliau.

Cynllun Pontio Clwstwr Ysgol Llanhari
2026 i 2027

Prif nodau ein Cynllun Pontio

Mae nodau ein Cynllun Pontio yn dangos sut byddwn yn anelu at sicrhau'r deilliannau canlynol wrth i ddysgwyr Blwyddyn 6 bontio i Flwyddyn 7:

- ✓ Sicrhau parhad dysgu
- ✓ Cefnogi anghenion dysgu dysgwyr unigol
- ✓ Cefnogi cynnydd dysgwyr unigol
- ✓ Cefnogi anghenion lles dysgwyr unigol

Adolygu a Monitro

Ar y cyd gyda staff allweddol yr ysgolion Cynradd, bydd yr Arweinydd Pontio yn adolygu a monitro effaith y Cynllun Pontio.

Amcan	Pryd?	Deilliant
Cynnal Cyfrafodydd Llywio i Benaethiaid a staff allweddol y clwstwr unwaith y tymor.	29 Medi 2026 (Maw) 21 Ionawr 2027 (Iau) 7 Ebrill 2027 (Mer)	Cydgysylltu a rheoli'r broses bontio. Gwerthuso effaith y Cynllun Pontio a chytuno ar Gynllun 2026 i 2027.
Cynnal 3 diwrnod Pontio i ddisgyblion Blwyddyn 6. Dysgwyr i gwrdd â Thiwtoriaid Blwyddyn 7 ar y trydydd diwrnod Pontio os yn bosibl.	1 Hydref 2026 (Iau) 26 Mai 2027 (Mer) 29 Mehefin 2027 (Maw)	Dechrau dod i adnabod dysgwyr Blwyddyn 6. Dysgwyr yn dechrau ymgartrefu. Cefnogi anghenion lles dysgwyr. Sicrhau parhad dysgu. Ymateb i bryderon sy'n deillio o'r holiadur yn dilyn diwrnod pontio 1.
Cynnal 'Diwrnod Hwyl' i ddisgyblion Blwyddyn 5 y clwstwr	26 Chwefror 2027 (Gwe)	Cefnogi cynllun marchnata'r ysgol. Dechrau dod i adnabod dysgwyr Blwyddyn 5. Dysgwyr yn dechrau ymgartrefu. Dechrau'r broses o gefnogi anghenion lles dysgwyr.
Athrawes Ieithoedd Rhyngwladol Ysgol Llanhari i barhau i gynnal gwersi wythnosol ym Mlwyddyn 5 a 6 yr ysgolion Cynradd. Rhannu holiadur Llais y Disgybl.	Wythnosol Gweler Amserlen LET Tymor y Gwanwyn	Cefnogi cynnydd dysgwyr wrth bonito o'r Cynradd i Fwyddyn 7. Parhau i wella safonau yn yr Adran Ieithoedd Rhyngwladol. Sicrhau gwerth am arian.
Cynnal Noson Wybodaeth i rieni/ofalwyr dysgwyr Blwyddyn 6	26 Mai 2027 (Mer)	Sicrhau bod y broses o bontio ym Medi 2027 yn un llyfn.

		Cyfle i ddisgyblion Blwyddyn 6 i berfformio'r hyn maen nhw wedi'i ddysgu ac ymarfer yn ystod y diwrnod Pontio (Celfyddydau Mynegiannol)
Cynnal 2 ddiwrnod HMS ar gyfer y clwstwr er mwyn cyflwyno *Read, Write Inc* (cynllun ffoneg Saesneg) yn rhan o'n cydweithio fertigol.	2 Medi 2026 (Mer) 12 Hydref 2026 (Llun)	Datblygu disgwyliadau cyffredin ar gyfer addysgu darllen ar draws y clwstwr. Gwell gwybodaeth gan staff am ffoneg a mwy o hyder ganddynt wrth addysgu darllen cynnar mewn Saesneg. Clwstwr yn defnyddio'r un dilyniant ffoneg ac yn sicrhau defnydd cyson o drefniadau a grwpio RWI. Sicrhau arferion asesu cyson ar draws ysgolion.
Arweinwyr llythrennedd ysgolion y clwstwr, ac unrhyw staff allweddol eraill, i fynychu 'Diwrnod Asesu, Ymarfer a Chymell' yn rhithiol yn ogystal â 'Diwrnodau Datblygu' yn eu hysgolion eu hunain. Hyfforddwyr i weithio gydag arweinwyr i: -ymweld â gwersi byw i arsylwi addysgu a darparu hyfforddiant amser go iawn -ddadansoddi data er mwyn olrhain cynnydd disgyblion a nodi meysydd i'w gwella -weithio'n ymarferol gyda thîm yr ysgol i lunio strategaethau a mentora plant sydd angen cefnogaeth ychwanegol -sicrhau bod plant yn cael eu rhoi yn y grwpiau ffoneg cywir ac yn gwneud y cynnydd disgwyliedig.	**Diwrnod Asesu, Ymarfer, Cymell** 11 Medi 2026 (Gwe) **Ysgol Llanhari** 15 Rhagfyr 2026 5 Mawrth 2027 **Ysgol Dolau** 5 Ionawr 2027 8 Mawrth 2027 **YGG Tonyrefail** 8 Ionawr 2027 11 Mawrth 2027 **YGGG Llantrisant** 21 Ionawr 2027 8 Ebrill 2027	Sicrhau bod athrawon yn cyflwyno rhaglen ffoneg RWI yn gywir a hyderus, gan arwain at bob plentyn yn darllen yn fwy-fwy cywir a rhugl. Staff yn adnabod y disgyblion hynny sydd angen ymyrraeth ychwanegol yn gynt, gan arwain at lai o ddisgyblion sydd angen cymorth 1:1 er mwyn dal i fyny. Arweinwyr llythrennedd / darllen yn cael eu datblygu er mwyn gallu mentora a chefnogi cydweithwyr. Cefnogi cynnydd dysgwyr unigol a sicrhau cysondeb a pharhad dysgu ar hyd y continwwm ac wrth bontio i Fl.7
MTS i ymweld âg ysgolion cynradd y clwstwr er mwyn rhannu fideo o	Ysgol Dolau- 7/10 YGG Tonyrefail- 8/10	Sicrhau bod disgyblion a rhieni ysgolion y clwstwr yn ymwybodol

adeilad newydd Ysgol Llanhari (yn rhan o gynllun marchnata'r ysgol).	YGGG Llantrisant- 6/10	o'r holl gyfleusterau ac adnoddau fydd ar gael yn Ysgol Llanhari. Pob disgybl o ysgolion cynradd y clwstwr yn dewis pontio i Ysgol Llanhari ym Mlwyddyn 7.
Cynnal Cyfarfodydd 'Cymedroli Cynnydd a Chyrhaeddiad'. JRS a FPR i gwrdd ag Athrawon Blwyddyn 6 -dangos tystiolaeth o waith disgybl / disgyblion **cymhedrol** ac **uwch eu gallu** ym Mlwyddyn 6 -rhannu 'Dangosyddion Dosbarth' -rhannu'r Daenlen 'Agwedd at Ddysgu' -rhannu gwybodaeth am yr Asesiadau Personol (os yn barod)	17 Mai 2027 (Llun)	Sicrhau parhad dysgu a datblygu a chynnal dealltwriaeth gytûn o gynnydd. Cefnogi'r broses o drosglwyddo gwybodaeth. Andabod disgyblion sydd angen cymorth wrth wella'u hagwedd at ddysgu
Arweinydd Cynnydd Blwyddyn 7 i drafod ag athrawon Blwyddyn 6 er mwyn casglu gwybodaeth a chreu proffil cyflawn o bob plentyn (ar ddechrau'r cyfarfod uchod).	17 Mai 2027	Sicrhau bod anghenion dysgu pob dysgwr yn cael eu cefnogi wrth iddyn nhw bontio o'r ysgol gynradd i Flwyddyn 7 Ysgol Llanhari.
CADY a Phennaeth Cynorthwyol Lles Ysgol Llanhari i gwrdd â CADY ac athrawon Blwyddyn 6 yr ysgolion Cynradd. Adnabod disgyblion ADY a rhannu gwybodaeth berthnasol.	Tymor y Gwanwyn a'r Haf	Sicrhau bod anghenion lles pob disgybl yn cael eu cefnogi wrth iddyn nhw bontio o'r ysgol gynradd i Flwyddyn 7 Ysgol Llanhari. Sicrhau dilyniant a pharhad yn y ddarpariaeth wrth bontio (ADY).
Cynnig cyfle i rieni/ofalwyr dysgwyr Blwyddyn 6 i ymweld â'r Hafan a chwrdd a'r tîm cynhwysiant. CADY a Phennaeth Cynorthwyol Lles i drefnu.	Ble'n bosibl yn nhymor yr haf	Sicrhau bod anghenion lles pob disgybl yn cael eu cefnogi wrth iddyn nhw bontio o'r ysgol gynradd i Flwyddyn 7 Ysgol Llanhari.
CADY a Phennaeth Cynorthwyol Lles i rannu gwybodaeth allweddol am ddisgyblion sy'n ymuno ym Mlwyddyn 7	HMS Medi 2026	Sicrhau bod anghenion lles pob disgybl yn cael eu cefnogi wrth iddyn nhw bontio o'r ysgol gynradd i Flwyddyn 7 Ysgol Llanhari.

Cytunwyd ar y Cynllun Pontio hwn ar ran Byrddau Llywodraethol Ysgol Llanhari, Ysgol Gynradd Dolau, YGG Tonyrefail ac YGGG Llantrisant